



LA DISCIPLINA QUE DISCIPULA

Chris Belyeu
Director Ejecutivo

ORU_{ef}

DISCIPLINA EXTERNA VS. DISCIPULADO

Disciplina externa

Se ajusta exteriormente a un molde.
Se centra en la motivación extrínseca.
La amenaza de castigo afecta el cambio.

Discipulado

Transforma desde el corazón
Se centra en la motivación intrínseca.
Busca el cambio a nivel del corazón.



ROMANOS 12:2

No os conforméis al mundo actual, sino transformaos mediante la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta.





CENTRARSE EN EL PANORAMA GENERAL

- Nuestro objetivo es mover a los estudiantes hacia un mayor grado de control espiritual que conduzca a una mayor medida de autocontrol.
- Como resultado de la Caída, se desata una batalla entre lo carnal y lo espiritual. Comenzamos a despojarnos del viejo hombre con sus obras y nos revestimos del hombre nuevo.
- La salvación inicia un proceso mediante el cual nos alejamos de nuestros caminos egoístas y pecaminosos y comenzamos a caminar por el camino de la rectitud. Nos centramos en el proceso en lugar del destino.

Therefore, if anyone is in Christ, he is a new creation; the old has gone, the new has come!

- 2 Corinthians 5:17 -

Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación.

¡Lo viejo ha pasado, ha llegado ya lo nuevo.

2 Corintios 5:17



SUMISIÓN A SU SEÑORÍO

La sumisión exige que nos rebajemos,
pero nuestra humanidad no se rinde
fácilmente.

La entrega de la mente, la voluntad y
las emociones es un proceso de
despojarse del viejo hombre y asumir
el nuevo.

¿Cómo se entrega la carne?
Debemos desear que Dios nos ayude
a estar dispuestos a entregar la
carne.

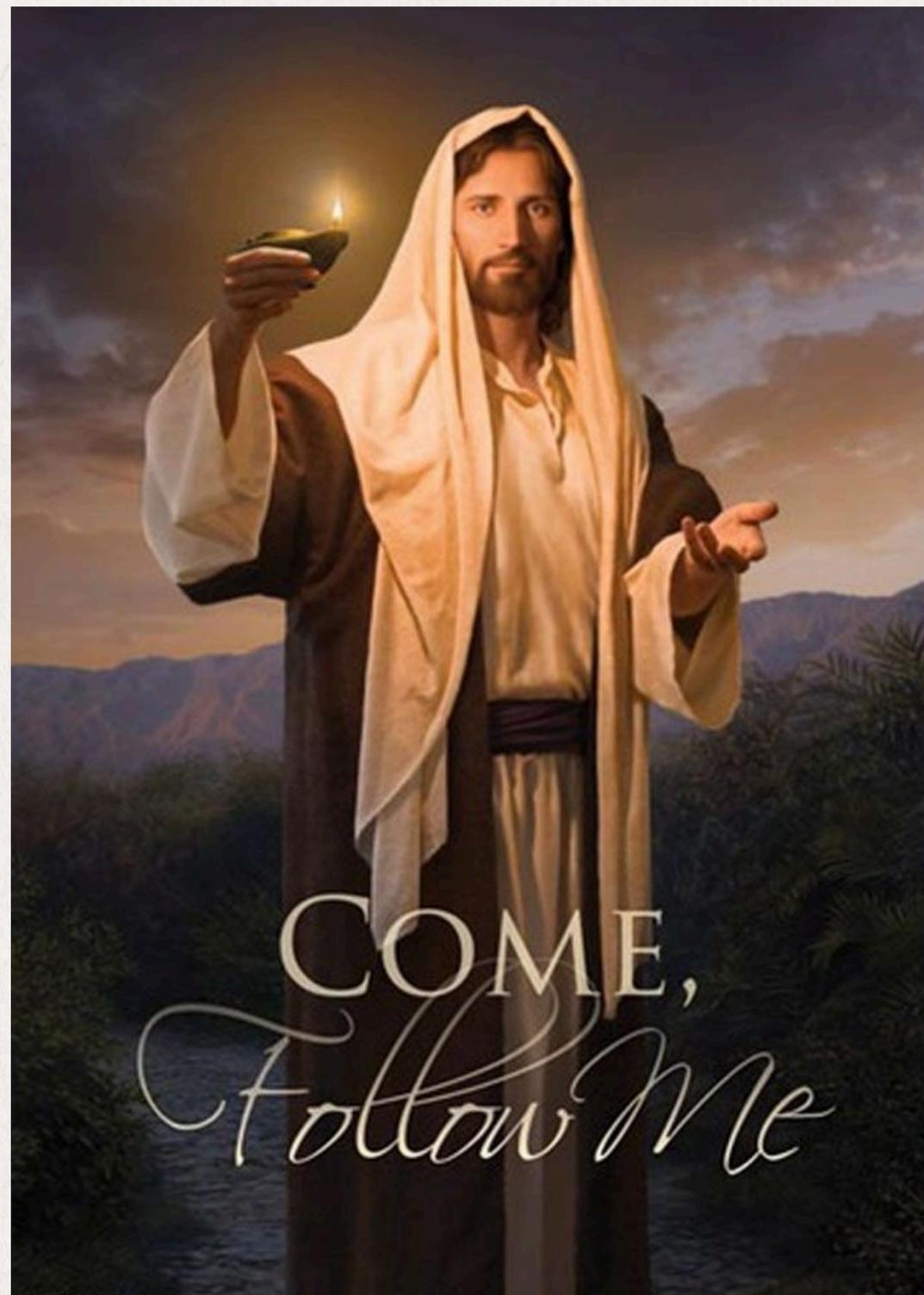


VEN, SÍGUEME

Te veo mejor de como te ves ahora;
veo cómo te ves en el futuro.

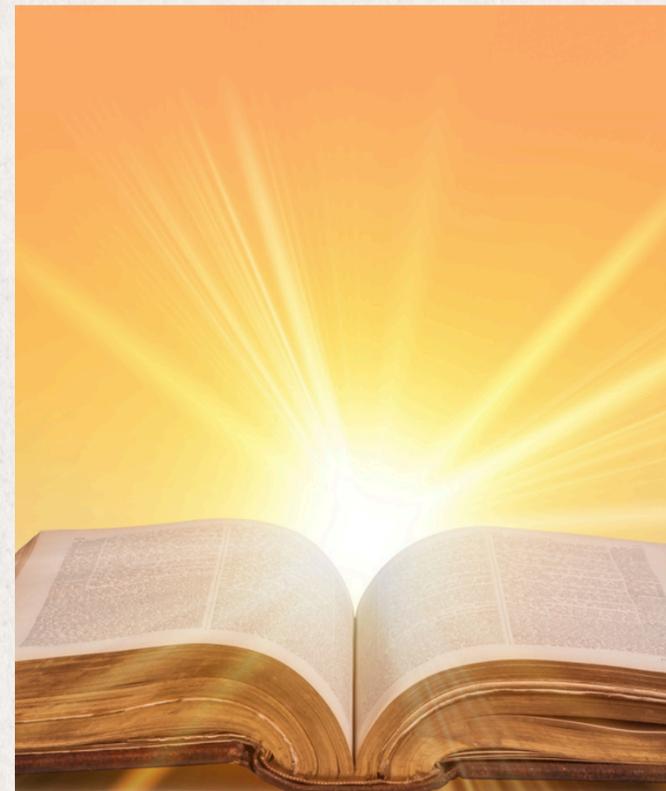
Jesús llamó a sus discípulos por su
nombre, desde donde estaban hasta
lo que podrían llegar a ser.

Nuestra disciplina y nuestras
palabras plantan semillas en el
corazón de los estudiantes que darán
fruto eterno.



ISAÍAS 50:4

El Señor Dios me ha dado
lengua de discípulo, para que
yo sepa sostener con una
palabra al fatigado. Mañana
tras mañana me despierta,
despierta mi oído para escuchar
como los discípulos.



HABLE DE LA IDENTIDAD DEL ESTUDIANTE

2 Corintios 5:17

De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas.

Romanos 6:11

Estás muerto al pecado y vivo para la justicia.

1 Pedro 2:9

Mas vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anunciéis las virtudes de aquel que os llamó de las tinieblas a su luz admirable.

Efesios 2:10

Vosotros sois hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas.

Jeremías 1:5

Antes de formarte en el vientre, Él te conoció, y antes de que nacieras, Él te consagró...

1 Corintios 6:19-20

Vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, que está en vosotros y que habéis recibido de Dios. No sois vuestros, pues habéis sido comprados por precio. Vosotros glorificáis a Dios en vuestro cuerpo.

COLABORE EN LA OBRA DEL ESPÍRITU SANTO

Convence de pecado	Juan 16:8
Acelera nuestra comprensión	Trabajo 32:8
Proporciona conocimiento de revelación	Romanos 8:2
Hace que el aprendizaje suceda	Juan 14:26
Transmite sabiduría	1 Corintios 2:7-10
Da gracia para triunfar	2 Corintios 1:12

CONOZCA LA DIFERENCIA



Tontería



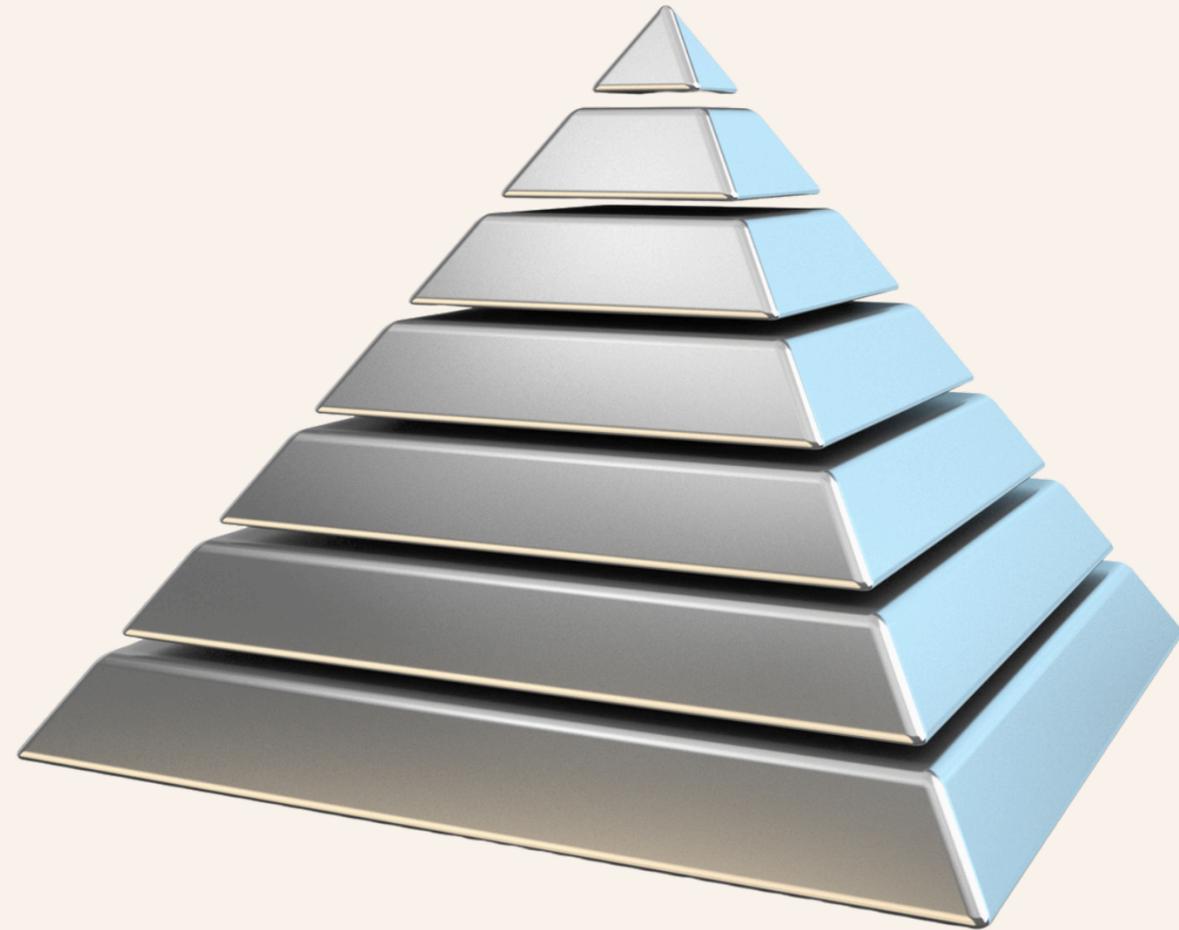
Desobediencia
voluntaria



Inmadurez



Respuesta mal
dirigida a las
necesidades



LA PIRAMIDE DE NECESIDADES DE MASLOW

- 5 - Autoactualización (la más compleja)
- 4 - Reconocimiento
- 3 - Afiliación
- 2 - Seguridad
- 1 - Fisiológico (el más básico)

ESTABLEZCA EXPECTATIVAS CLARAS

Modelo de disciplina por niveles

Nivel 1 - Infracciones menores, generalmente insensatez o inmadurez (detención durante el almuerzo o después de la escuela)

Nivel 2 - Desobediencia deliberada y problemas morales (detención después de la escuela, escuela los sábados o suspensión dentro de la escuela).

Nivel 3 - Falta moral grave (suspensión dentro de la escuela por varios días o más, según la gravedad)

Nivel 4 - Prohibición (suspensión o expulsión))





ESTABLEZCA EXPECTATIVAS CLARAS

Nivel I

- Pequeña interrupción en el aula.
- Violación del código del uniforme
- Incumplimiento de las normas del aula
- Conducta ruidosa o desordenada en los pasillos y baños.
- No participar en clase
- Comer en el aula
- No traer libros y materiales a clase
- Goma de mascar
- Mala conducta en la capilla
- Uso de teléfonos celulares/dispositivos electrónicos durante el horario escolar
- Muestras públicas de afecto (abrazos, besos, tomarse de la mano)
- Retraso en las clases
- Uso de cosméticos en clase



ESTABLEZCA EXPECTATIVAS CLARAS

Nivel 2

- Reincidencia en infracciones de nivel 1
- Estar en lugares no autorizados en el campus.
- Lenguaje vulgar o profano, escrito o hablado.
- Fuera de clase sin pase de pasillo o permiso escrito
- Insubordinación
- Falta de respeto hacia el personal docente (poner los ojos en blanco, contestar de manera irrespetuosa, etc.)
- Discusión verbal con otro estudiante
- Uso indebido del teléfono
- Mentir
- Retrasos excesivos entre clases o retrasos en la mañana.

ESTABLEZCA EXPECTATIVAS CLARAS

Nivel 3

- Vandalismo
- Peleas
- Infracción de tránsito en el campus
- Acoso sexual
- Acoso escolar
- Trampa y plagio
- Modificación de la nota/boleta de calificaciones
- Saltarse una clase o la escuela
- Falsificación o juego de azar
- Abandonar el campus sin el permiso correspondiente o realizar un check-out indebido
- Visitar sitios web inapropiados
- Agresión: en un acto de ira, un estudiante coloca sus manos o su cuerpo sobre otro estudiante.
- Comportamiento indecente
- Irrespetar mediante el uso de blasfemias, lenguaje vulgar o gestos obscenos hacia estudiantes, padres, maestros u otros empleados de la escuela dentro o fuera del campus, incluidas las plataformas de redes sociales.
- Dañar la propiedad de la escuela o la propiedad de otros estudiantes y maestros



ESTABLEZCA EXPECTATIVAS CLARAS

Nivel 4

- Cometer extorsión, coerción o chantaje; es decir, obtener dinero u otro objeto de valor de una persona que no está dispuesta a hacerlo u obligar a un individuo a actuar mediante el uso de la fuerza o la amenaza de fuerza.
- Participar en contacto físico o sexual inapropiado que perturbe a otros estudiantes del entorno escolar.
- Participar en una conducta ofensiva de naturaleza sexual, ya sea verbal o física, que puede incluir solicitudes para enviar, publicar o compartir imágenes inapropiadas de naturaleza sexual, favores sexuales u otra conducta sexual intimidante dirigida a otra persona.
- Participar en un uso inapropiado de las redes sociales mediante la publicación o aprobación de contenido de naturaleza sexual, inmodesto, vulgar, obsceno o ilegal. Cualquier agresión verbal o física contra profesores, administradores o estudiantes, o la destrucción de su propiedad personal.

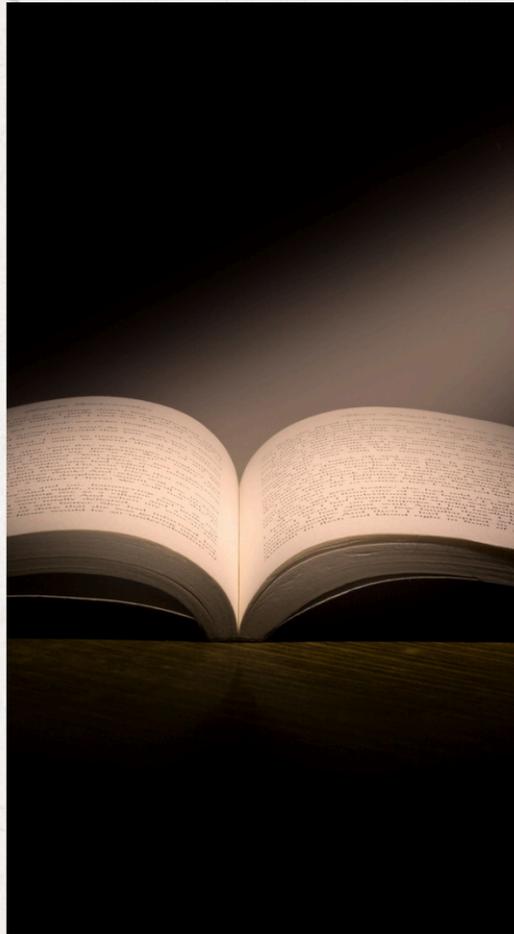


LA PERSONA EN EL ESPEJO



- Lucas 6:40: “ El discípulo no es superior a su maestro; más todo el que fuere perfeccionado, será como su maestro.”
- Pablo le ordenó a Timoteo: “Actúa como yo”.
- Descripción de tu carácter
 - Orgullo
 - Enojo
 - Amargura
 - Inmoralidad
 - Culpa

DONES ESPIRITUALES



Palabra de
sabiduría



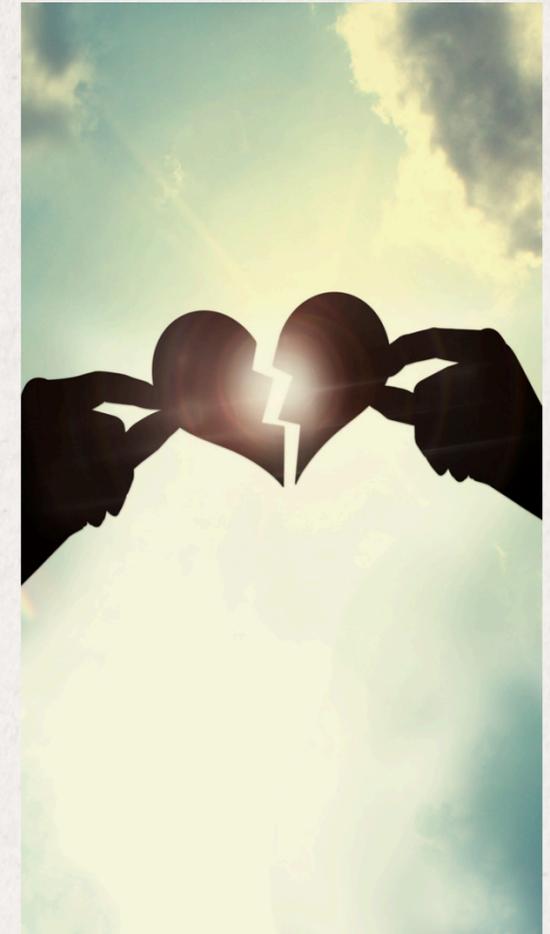
Palabra de
conocimiento



Profecía



Fe



Sanación

DONES ESPIRITUALES



Discernimiento



Milagros



“Seguid el amor; y procurad los dones espirituales, sobre todo que profeticéis.” 1 Corintios 14:1

INTERCESIÓN Y ORACIÓN

Venga tu reino. Hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo.

- Asume la carga de Cristo por el estudiante.
- Identifícate con la carga.
- Ora hasta obtener la victoria.





GÁLATAS 5:22-23

Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre y templanza. Contra tales cosas no hay ley.



THANK YOU

DATOS DE CONTACTO

Sitio web

www.oruef.org/chrisb

Dirección de correo
electrónico

chbelyeu@oru.edu

Número de teléfono

918-493-8880